

بروفيسور أمريكي يشيد مركز القلب السعودي



د. عبدالرحمن خطيب

وتحت إشرافه تم تشييد مركز القلب السعودي وتحت إشرافه تم تشييد مركز القلب السعودي وتحت إشرافه تم تشييد مركز القلب السعودي

يأتي هذا المركز في إطار اهتمام وزارة الصحة بتطوير الخدمات الصحية المقدمة للمواطنين

يأتي هذا المركز في إطار اهتمام وزارة الصحة بتطوير الخدمات الصحية المقدمة للمواطنين

دعماً للزراعة والمزارعين

وزارة الزراعة تقوم بصيانة المعدات الزراعية



م. غزالي الحواري

مشاريع جديدة لملحج... تقوم بلدية ملحج بتنفيذ بعض المشاريع منها إنشاء أربع مقابر ليخدم القرى

دورات تعليمية للثانوية التجارية بالمدينة

تقوم المدرسة الثانوية التجارية بالمدينة للتعليم الثانوي بفتح دورات تدريبية لطلبة الثانوية التجارية

شعبة الجغرافيا بجامعة الملك فيصل

عبدالله حسين - مكة المكرمة... تفتتح كلية التربية بجامعة الملك فيصل

طلاب الابتدائي في مؤسسة التدريب المهني

يخضع الطلاب في مؤسسة التدريب المهني لبرنامج تدريبي لمدة ستة أشهر

تسعون مليون لشبكة مياه رابغ

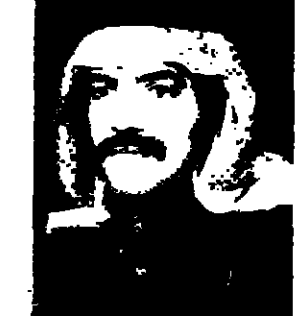
يخضع رابغ لبرنامج تطوير شبكة المياه بقيمة تسعون مليون ريال



معدات زراعية في حقل

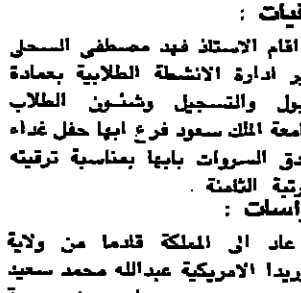
توسعة الخدمات الهاتفية بنجران

مخالف الزهراني (نجران) : بدأت التوسعة الهاتفية في عدد من كباين منطقة نجران



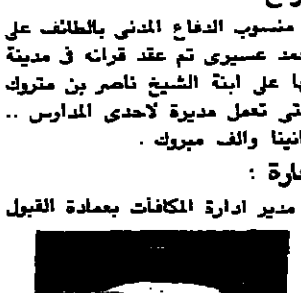
جمال مصطفى

أوضح ذلك مدير منطقة الجنوب للاتصالات الأستاذ جمال مصطفى



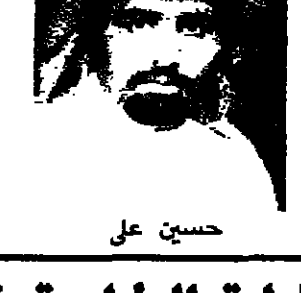
فهد مصطفى

أقام الأستاذ فهد مصطفى السجل مدير إدارة الأنشطة الطلابية



حسين علي

أقام الأستاذ فهد مصطفى السجل مدير إدارة الأنشطة الطلابية

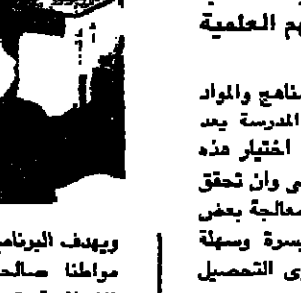


عبد العزيز الجبجي

أقام الأستاذ فهد مصطفى السجل مدير إدارة الأنشطة الطلابية

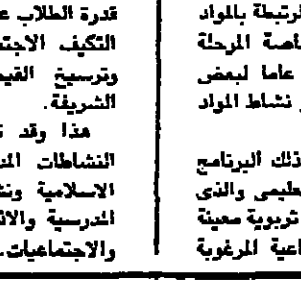
الشخصية المتكاملة للطالبة في دليل تربوي

محمد عبدالعزيز الجبجي - الرياض : أصدرت الإدارة العامة للتعليم



عبد العزيز الجبجي

أصدرت الإدارة العامة للتعليم بوزارة المعارف



عبد العزيز الجبجي

أصدرت الإدارة العامة للتعليم بوزارة المعارف

ينظمها برنامج الاسر المنتجة

دورة الخياطة والتفصيل باليدى المنزلة... سعيدي بلحم (المدينة المنورة) : يقوم مركز التنمية الاجتماعية

نجران تختتم الاسبوع العالمي للياقة

على القرني (نجران) : شاركت اعداد كبيرة من شباب منطقة نجران في فعاليات الاسبوع العالمي للياقة البدنية

معسكر كشفى في عطلة الربيع بمدينة الطائف

جيزان (عمر غورية) : عمت الرئاسة العامة لرعاية الشباب على جميع المكاتب الرئيسية

تعلن شركة أوفرون وأفستروماتون عن فتح لوجيات السيارات الآف بياض

رغم النجدة... ٥١٢٨١٠٨... ٥٠٧١٦٤٤... ٥١٠٠٥٢٢

تعلن شركة الكروندون للأثاث عن تقديم السيارات الآف بياض

رغم النجدة... ٤٥١٨٩... ١٠٥٤١٤٦... ٩١٩٩٤٥... ٧١٠٣٣٥٦... ٦٢٦٠٣٦٠

إعلان عن منافسة عامة

تدعو شركة بكتل العربية المحدودة - المدير الانشائي لوزارة الدفاع والطيران

تدعو شركة بكتل العربية المحدودة - المدير الانشائي لوزارة الدفاع والطيران

رقم المنافسة	اسم ووصف المنافسة	قيمة وثيقة المنافسة	موعد الحصول على الوثائق	آخر موعد لتقديم العروض	موعد فتح المظاريف
في- ٨- ١٧٥- إس في ٢	خدمات الحياة اليومية لمرافق إدارة الإنشاء	٥٠٠٠ ريال سعودي	٦ ربيع الثاني ١٤٠٦	١٠ جمادى الأولى ١٤٠٦	١٠ جمادى الأولى ١٤٠٦

يمكن الحصول على وثائق المنافسة من مقر إدارة المشروع

يمكن الحصول على وثائق المنافسة من مقر إدارة المشروع

مسابقة ثقافية بجامعة الملك عبد العزيز

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى

حدث

انور خواجي - جدة : اما المقالة الأدبية فيشترط ان تكون باللغة العربية الفصحى



إيمانويل كانت



برجسون



ورد زوت



كوليرج



شليلج



فكتور هوجو

نحو الشعر الجديد ١

الرومانسية والخروج من

دوائر العقل

بقلم: أحمد الشيباني



أ. ماضي الرومانسية ؟

ثمة قولان مختلفان في الرومانسية .. فهناك فريق من النقاد يقول أن الرومانسية ليست بلذات الواضحة القواعد في الأدب ولا بقنطرة الجامعة الملقحة في الفن .

فالأدب والنقاد الإنكليزي كريستوف دوسون مثلا يقول أنه ومنذ مطلع القرن الثامن عشر أصبح المذهب الرومانسي علامة مميزة لعدد عديد من الأساليب التي لا يرتبط بعضها ببعض الآخر إلا بروابط عرضية .

ويقول الأدبي والفناني ارثر لاجوي ملبي : أنه من الممكن أن يكون مفهوم الرومانسية جميع المعاني المختلفة أوسع تنوعا ويغطي جميعا تتحدث عن الرومانسية إلا نعتي شيئا واحدا فقط ، بل عددا من الأنواع التي تزامن حدوثها في حقبة واحدة واختلطت معانيها بعضها ببعض اختلاطا مريباً وصعباً .

او مذهب .. ولا خلاف أنه من الصعب على المرء أن يقوم بتعريف الأمزجة والأساليب . ولكن ثمة فريقاً آخر من المفكرين والنظرين والأدباء والنقاد يرون غير ما يراه الفريق السالف الذكر في الرومانسية ، وأن في طليعة هذا الفريق الآخر المنظر الأول للرومانسية اللاتينية بخاصة وكبير مفلسي الرومانسية الأوروبية بعمامة . والذي اغنيه هنا الفيلسوف فريدريك شليلج ، ١٧٧٢ - ١٨٢٩ . ومن ثم أخاه أوغست فلهلم شليلج ، ١٧٧٢ - ١٨٤٥ . فلقد كتب فريدريك شليلج يقول :

الشعر الرومانسي شعر عالي تقدمي .. وقد قدره أكثر من محض توحيد انماط الشعر المختلفة وربط الشعر بالفلسفة والبيئة . وعلى الشعر الرومانسي أن يخرج ويصير الشعر والنثر التوبع والنقد ، ويضيئ أيضا الفني والشعر الطبيعي في بؤقة واحدة . ويجعل العيش أن يجعل الشعر حيا واجتماعيا ، وأن يضفي الشعر على الفهم ، وأن يجمع شعريا ، وأن يضفي الشعر على كل نوع .. ويلا ويضفي اشكال الفن بمواد قيمة من كل نوع .. ويستلهم فريدريك شليلج قائلا : « أن الشعر الرومانسي يشمل كل ما هو شعري ، وذلك من أضخم أنظمة الفن تعقيدا إلى أبسطها .

وإن الشعر الرومانسي ، شأنه شأن المحبة ، قادر على أن يكون مرآة للعالم أجمع ، وصورة للعصر ، وكذلك

ويستمر لاجوي قائلا : أن المذهب الرومانسي كان يعني الإيمان بالتقدم والروح الرجعية ، ويعني العودة إلى المسيحية والمذهب الإنساني الطبيعي .

ولإزالة حتى يومنا هذا عدد من الفلسفات يختصم حول مفهوم الرومانسية . وأخيرا ينتهي لاجوي إلى القول : أن كلمة رومانسية أصبحت تعني مكانا عددا ضخما من الأشياء بحيث أصبحت بذاتها لتعبر عن أي شيء . ويقول البروفيسور رونالد سترد مورغ في كتابه تاريخ الفكر الأوروبي الحديث : وذلك حينما يجيب على السؤال ماهو المذهب الرومانسي .

الحق يقال أن هذا السؤال بقي باعنا على الحيرة والارتباك في نفوس الأدباء والنقاد .. فلقد اتخذت الرومانسية لها عددا من المفاهيم والمعاني . فرومانسية شتوبيريان مثلا كانت كاثوليكية المحتوى ، ولكن بسبب كراهيته للثورة الفرنسية أصبحت رومانسية ملكية . كما أن رومانسية فكتور هوجو كانت جمهورية ليبرالية ، علما بأن هوجو بدأ حياته محافظا ..

ويخلص سترومبورغ إلى القول : أن تتكلم وتكاد وإن تمسلي وتقتل ، كما قاتل بيرون في بلاد الأفرقيق ، وإن تغامر في رحلات بحرية ، وإن تتواصل والطبيعة وإن تتمتع بحس تاريخي .. فانت عندئذ رومانسي .. وإن تمشي بالنعالي وإن تتجاوز الحدود .. فانت أيضا رومانسي .. وذلك تقول أن الرومانسية هي مصطلح وأسلوب ، أكثر من كونها مصطلح يعبر عن نظرية ..

ماذا نعني بالعقل هنا .. ؟

الفكر الرومانسي يقارب بين أشد الأشياء تناقضا ..

العقل هو منبع الأخطاء الذي لا يغيض

الإيمان بالعقل

لاحقيقة دون

خيال ولاخيال

دون حقيقة

وهو كبير

وقناعة ساذج

وهو كبير

وقناعة ساذج

وهو كبير

وقناعة ساذج

وهو كبير

وقناعة ساذج

وهو كبير

وقناعة ساذج

وهو كبير

وقناعة ساذج

وهو كبير

وقناعة ساذج

وهو كبير

وقناعة ساذج

وهو كبير

وقناعة ساذج

وهو كبير

وقناعة ساذج

وهو كبير

وقناعة ساذج

وهو كبير

وقناعة ساذج

وهو كبير

وقناعة ساذج

وهو كبير

وقناعة ساذج

وهو كبير

وقناعة ساذج

وهو كبير



ومع ذلك فلما نسمع الأدبي الفرنسي سيسومدي بيشن بأعلى صوته قائلا : أن الرومانسية هي البروستيتية في الأدب والفن ، أنها الطليعة بالأسلوب الحد بدلا من الأسلوب القديم ، أنها الرفض البرومينسي (٢) لجميع القيود التي تقل الروح روح الغد والأساس ، وهكذا سمعت الفريد دي موسيه يقول جهارا نهرا : لاحقيقة سوى الخيال ولاخيال دون حقيقة ، وسمعت أيضا نبع يقع كما تقول الخرافة الإغريقية على سطح جبل هليكون وموتوف فقط على ربات الفنون وقد فخره بصفاته الحصان المنجب بيجلسوس) . بل أما يميل من قلبه ومن روحه ..

أما الأدبي والنقاد الفرنسي سومييه Sommet فيقول :

أن الرومانسية هي الأدب الذي يتوخى التوابع اعمق ناصق في أسرار الكون وهي التي تنتج بمفرقة تسبح الانفعالات أما اليوم أعز الأشياء بالنسبة للاحلام ربات الشعر . ومن هنا جاءت الفكرة القائلة بأن هدف الرومانسية الوحيد هو الحقيقة القدرية أي أنه أسرار طبيعة الكتب الخاصة . وأن أول واجبات الكتب أن يكون هو نفسه بكل ما لهذه الكلمة من معنى وأن عليه أن يؤمن بقلبه لايحقة ..

هـ - مراحل الرومانسية

لا خلاف أن جان جاك روسو كان أول من انشعب من خلال روائيه ميلوازي الجديدة بالآب الفرنسي نحو الرومانسية . وقد بلغت الحركة الرومانسية ذروتها خلال المرحلة الزمنية الواقعة بين عامي ١٨١٠ و ١٨٣٠ حيث تلقى في سماء الأدب في برطانيا ودنمورك وكوليريد - وستيل وكيش وبيرون . وفي ألمانيا رنترو ورومانس وأولاد سوامه .. وفي فرنسا فكتور هوجو وشاتوبريا . وسندام دي شتيل

وعلى كل حال فإن حركة المعاصرة قد تعاونت أدق تدوين والحركة الرومانسية في ثورتها عن كل مذهب تدوين أو اجتماعي أو سياسي ، وأدعت تصارعا بين التكلم على قيد . ولأسماء فيود العقل والكلابسيكية وهكذا انطلق الرومانسيون من أدباء وشعراء وحتى رسامين يرددون قائلين : أيها العقل أما أنت متعة .. قد يجب بك الناس ولكن قلما يبدونك أنه لا يبرز مينا لا ما يوحى به القلب ..

وختاما أرى أن أفضل ما احتكم به مقالتي هذه قول فكتور هوجو على الشاعر الأيكتي بأن يعبر من خلال انفعالات وعواطفه عن انفعالاته وعواطف الإنسانية فقط ، بل يتوجب عليه أيضا أن يفتي الحواش المعاصرة التي قد تنزع بعض الانفعالات في إنسانية متعجز . لكن تفسيرها وعليه أن يرتفع بهذه الحواش إلى مرتبة الرومن ..

ولذلك فأنني سأتابع مقالتي هذه بمقالة ثانية عن الرومية أن شاء الله ..

هذه هي الرومانسية

لأن فان الرومانسية لم تتطرق من فراغ .. بل لأنها وجدت لها تربة فلسفية تنمت في الفلسفة المثالية . قبل أن تتطور إلى حركة أدبية توخت التحرر من كل قيد ..

هذه هي الرومانسية

لأن فان الرومانسية لم تتطرق من فراغ .. بل لأنها وجدت لها تربة فلسفية تنمت في الفلسفة المثالية . قبل أن تتطور إلى حركة أدبية توخت التحرر من كل قيد ..

هذه هي الرومانسية

لأن فان الرومانسية لم تتطرق من فراغ .. بل لأنها وجدت لها تربة فلسفية تنمت في الفلسفة المثالية . قبل أن تتطور إلى حركة أدبية توخت التحرر من كل قيد ..

هذه هي الرومانسية

لأن فان الرومانسية لم تتطرق من فراغ .. بل لأنها وجدت لها تربة فلسفية تنمت في الفلسفة المثالية . قبل أن تتطور إلى حركة أدبية توخت التحرر من كل قيد ..

أن الفكر الرومانسي يرتضى بالتقابل المستمر بين أشد الأشياء تناقضا . أن الطبيعة والفن والشعر والنثر والرسم والموسيقى والفكر والحس والذكاء المجرده والاحساسات الحية وما هو سامي وما هو أرمي والحياة والموت ، كل ذلك يجمع ويتمازج . بأشد الأساليب حرارة . في الفن الرومانسي .

ولقد قال فكتور هوجو : أن الرومانسية هي الليبرالية في الفن .

ويقول اميل ميشان في مقدمته لكتاب « دراسات فرنسية واجنبية » أن الرومانسية هي كل ما هو جديد في جميع العصور الأدبية .

أن فيما تقدم عرض ميترا للقوانين المختلفين في الرومانسية كمنهج أو لادمنه ، وكثيرة أو محض علامة مميزة أو مجرد أسلوب .

والخلافا في النظر السلبية اللثة الذكر إلى الرومانسية نظرة متناقضة بعقلانية الكلاسيكية اليونانية . الرومانية ومعقليةها . ويعقل الكلاسيكية الجديدة ومعقليةها ولاجدال أن الرومانسية جاءت لتعلن الثورة على الكلاسيكية من قيمه وجديده وتعلن بلسان أحد شعرائها قائلا : أن العقل هو منبع الأخطاء الذي لا يغيض . وأنه السب الذي يسد الشاعر نحو الطبيعة

ويقول الحقيقة .

أما النظرة الإيجابية فهي نظرة يجوز في تجاوزا أن تصفه بالحمسية ، وأعلى هنا بالحمسية تلك المتوافقة إلى أبعد الحدود بحسبة الفيلسوف هنري برغسون أي أنها نوع من إبراء صرق حيث يتطابق فيه فعل الحركة مع الفعل الذي يبرود الواقع ولأشك أن القارئ يعلم حق العلم بأن فلسفة برغسون تعتبر تعبيرا حيا عن اللا معقلية .

ب - الرومانسية والعقل

لا خلاف أن الرومانسية هي أول الثورة على العقل وللعقلية وهنا أرغب في القول أنني أعني بالعقل العقل بمعنونه الأروبي الناشئة عن الحواس والمستند إلى الحس الحسي ، ولا أعني ذلك العقل الذي اعتبره ابن

خلقة الرسل بين عالم الغيب وعالم الشهادة وأن الفرق بين العقل وبين الحس أن العقل يستطيع أن يجره الصورة من المادة فاعقل أن كما يقول الفيلسوف قوة تجريد تنتزع الصورة من المادة وتترك للمعاني التكية .

وإن لهذه القوة عند فقهائ الإسلام عدة مراتب . وعلى الرغم من أن بعض المذاهب العقلية الأوروبية يحاول أن يعارض الفلسفة التجريبية القائلة بأن لا يوجد في العقل شيء لم يكن من قبل التجربة والحس غير أن تلك المذاهب تنتهي من حيث تريد أو لتريد إلى مانتتهى اليه التجريبية أن تصعب حتى الظواهر الاجتماعية كما يقول موركايم أمورا تتشأ خارج الفرد وتقرض نفسها عليه .

وعلى كل حال فسأكتفي بما أوردت أنا في العقل الأروبي أو الأخرى الحس الأروبي الذي شن عليه الرومانسيون حربا شارية لا ترحم وأعتبروا العالم اليائس لا العالم الخارجي هو عالم الحقيقة .

الرومانسية (٢) انتهى

أضف إلى ذلك أن الرومانسية هي ثانيا الرفض البات لقوانين الرسل التي يتضمنها كتابه الشهير بعنوان فن الشعر . كما أنها متحررة أيضا من تقاليد الشاعر الرومانسي الشهير هوريس (١) وعروضة ..

ج - الفلسفة والرومانسية

ثمة من يقول أن أوروبا منذ شهدت ابتداء بالقرن الخامس عشر وانتهاء بالقرن الثامن عشر ثورة على الأسطر والأرسطوية في ميادين العلوم من تلك وطبيعة وسواها . والحق يقال أن أوروبا لم تنح على مناهج أسطر بل أنها ثارت على الأخطاء الواردة في مناهج واستبدت السكينية الإغريقية (الساتيكية) بالديناميكية الأوروبية . فالنماذج الأروبي مناهج علماني . أي عقلاني . أي حسي ، وكذلك هو مناهج أسطر . وأن أسطر كما نظم هو عالم ومفكر أكثر من كونه فيلسوفا . ولكن ما كان توبيريكس العالم الفلكي للشعر (١٤٧٢ - ١٥٤٢) وغاليلو عالم الطبيعة والفلك ومكتشف قانون القصور الذاتي (١٥٤٣ - ١٦٤٢) وأسحق نيوتن العالم الطبيعي الشهير ومؤسس الميكانيكية التقليدية وواضع قانون الجاذبية الكلية (١٦٤٢ - ١٧٢٧) أقول ما كان هؤلاء الأفاضل يجهلون الضرورة القاضية لأسطر والأرسطوية حتى سلم الجميع بسيادة العقل وركنوا الوسيلة الجديدة لمعرفة أسرار الكون والحياة . وهكذا وجدت مثلا رينه ديكار

ثمة من يقول أن أوروبا منذ شهدت ابتداء بالقرن الخامس عشر وانتهاء بالقرن الثامن عشر ثورة على الأسطر والأرسطوية في ميادين العلوم من تلك وطبيعة وسواها . والحق يقال أن أوروبا لم تنح على مناهج أسطر بل أنها ثارت على الأخطاء الواردة في مناهج واستبدت السكينية الإغريقية (الساتيكية) بالديناميكية الأوروبية . فالنماذج الأروبي مناهج علماني . أي عقلاني . أي حسي ، وكذلك هو مناهج أسطر . وأن أسطر كما نظم هو عالم ومفكر أكثر من كونه فيلسوفا . ولكن ما كان توبيريكس العالم الفلكي للشعر (١٤٧٢ - ١٥٤٢) وغاليلو عالم الطبيعة والفلك ومكتشف قانون القصور الذاتي (١٥٤٣ - ١٦٤٢) وأسحق نيوتن العالم الطبيعي الشهير ومؤسس الميكانيكية التقليدية وواضع قانون الجاذبية الكلية (١٦٤٢ - ١٧٢٧) أقول ما كان هؤلاء الأفاضل يجهلون الضرورة القاضية لأسطر والأرسطوية حتى سلم الجميع بسيادة العقل وركنوا الوسيلة الجديدة لمعرفة أسرار الكون والحياة . وهكذا وجدت مثلا رينه ديكار

ثمة من يقول أن أوروبا منذ شهدت ابتداء بالقرن الخامس عشر وانتهاء بالقرن الثامن عشر ثورة على الأسطر والأرسطوية في ميادين العلوم من تلك وطبيعة وسواها . والحق يقال أن أوروبا لم تنح على مناهج أسطر بل أنها ثارت على الأخطاء الواردة في مناهج واستبدت السكينية الإغريقية (الساتيكية) بالديناميكية الأوروبية . فالنماذج الأروبي مناهج علماني . أي عقلاني . أي حسي ، وكذلك هو مناهج أسطر . وأن أسطر كما نظم هو عالم ومفكر أكثر من كونه فيلسوفا . ولكن ما كان توبيريكس العالم الفلكي للشعر (١٤٧٢ - ١٥٤٢) وغاليلو عالم الطبيعة والفلك ومكتشف قانون القصور الذاتي (١٥٤٣ - ١٦٤٢) وأسحق نيوتن العالم الطبيعي الشهير ومؤسس الميكانيكية التقليدية وواضع قانون الجاذبية الكلية (١٦٤٢ - ١٧٢٧) أقول ما كان هؤلاء الأفاضل يجهلون الضرورة القاضية لأسطر والأرسطوية حتى سلم الجميع بسيادة العقل وركنوا الوسيلة الجديدة لمعرفة أسرار الكون والحياة . وهكذا وجدت مثلا رينه ديكار

ثمة من يقول أن أوروبا منذ شهدت ابتداء بالقرن الخامس عشر وانتهاء بالقرن الثامن عشر ثورة على الأسطر والأرسطوية في ميادين العلوم من تلك وطبيعة وسواها . والحق يقال أن أوروبا لم تنح على مناهج أسطر بل أنها ثارت على الأخطاء الواردة في مناهج واستبدت السكينية الإغريقية (الساتيكية) بالديناميكية الأوروبية . فالنماذج الأروبي مناهج علماني . أي عقلاني . أي حسي ، وكذلك هو مناهج أسطر . وأن أسطر كما نظم هو عالم ومفكر أكثر من كونه فيلسوفا . ولكن ما كان توبيريكس العالم الفلكي للشعر (١٤٧٢ - ١٥٤٢) وغاليلو عالم الطبيعة والفلك ومكتشف قانون القصور الذاتي (١٥٤٣ - ١٦٤٢) وأسحق نيوتن العالم الطبيعي الشهير ومؤسس الميكانيكية التقليدية وواضع قانون الجاذبية الكلية (١٦٤٢ - ١٧٢٧) أقول ما كان هؤلاء الأفاضل يجهلون الضرورة القاضية لأسطر والأرسطوية حتى سلم الجميع بسيادة العقل وركنوا الوسيلة الجديدة لمعرفة أسرار الكون والحياة . وهكذا وجدت مثلا رينه ديكار

ثمة من يقول أن أوروبا منذ شهدت ابتداء بالقرن الخامس عشر وانتهاء بالقرن الثامن عشر ثورة على الأسطر والأرسطوية في ميادين العلوم من تلك وطبيعة وسواها . والحق يقال أن أوروبا لم تنح على مناهج أسطر بل أنها ثارت على الأخطاء الواردة في مناهج واستبدت السكينية الإغريقية (الساتيكية) بالديناميكية الأوروبية . فالنماذج الأروبي مناهج علماني . أي عقلاني . أي حسي ، وكذلك هو مناهج أسطر . وأن أسطر كما نظم هو عالم ومفكر أكثر من كونه فيلسوفا . ولكن ما كان توبيريكس العالم الفلكي للشعر (١٤٧٢ - ١٥٤٢) وغاليلو عالم الطبيعة والفلك ومكتشف قانون القصور الذاتي (١٥٤٣ - ١٦٤٢) وأسحق نيوتن العالم الطبيعي الشهير ومؤسس الميكانيكية التقليدية وواضع قانون الجاذبية الكلية (١٦٤٢ - ١٧٢٧) أقول ما كان هؤلاء الأفاضل يجهلون الضرورة القاضية لأسطر والأرسطوية حتى سلم الجميع بسيادة العقل وركنوا الوسيلة الجديدة لمعرفة أسرار الكون والحياة . وهكذا وجدت مثلا رينه ديكار

ثمة من يقول أن أوروبا منذ شهدت ابتداء بالقرن الخامس عشر وانتهاء بالقرن الثامن عشر ثورة على الأسطر والأرسطوية في ميادين العلوم من تلك وطبيعة وسواها . والحق يقال أن أوروبا لم تنح على مناهج أسطر بل أنها ثارت على الأخطاء الواردة في مناهج واستبدت السكينية الإغريقية (الساتيكية) بالديناميكية الأوروبية . فالنماذج الأروبي مناهج علماني . أي عقلاني . أي حسي ، وكذلك هو مناهج أسطر . وأن أسطر كما نظم هو عالم ومفكر أكثر من كونه فيلسوفا . ولكن ما كان توبيريكس العالم الفلكي للشعر (١٤٧٢ - ١٥٤٢) وغاليلو عالم الطبيعة والفلك ومكتشف قانون القصور الذاتي (١٥٤٣ - ١٦٤٢) وأسحق نيوتن العالم الطبيعي الشهير ومؤسس الميكانيكية التقليدية وواضع قانون الجاذبية الكلية (١٦٤٢ - ١٧٢٧) أقول ما كان هؤلاء الأفاضل يجهلون الضرورة القاضية لأسطر والأرسطوية حتى سلم الجميع بسيادة العقل وركنوا الوسيلة الجديدة لمعرفة أسرار الكون والحياة . وهكذا وجدت مثلا رينه ديكار

ثمة من يقول أن أوروبا منذ شهدت ابتداء بالقرن الخامس عشر وانتهاء بالقرن الثامن عشر ثورة على الأسطر والأرسطوية في ميادين العلوم من تلك وطبيعة وسواها . والحق يقال أن أوروبا لم تنح على مناهج أسطر بل أنها ثارت على الأخطاء الواردة في مناهج واستبدت السكينية الإغريقية (الساتيكية) بالديناميكية الأوروبية . فالنماذج الأروبي مناهج علماني . أي عقلاني . أي حسي ، وكذلك هو مناهج أسطر . وأن أسطر كما نظم هو عالم ومفكر أكثر من كونه فيلسوفا . ولكن ما كان توبيريكس العالم الفلكي للشعر (١٤٧٢ - ١٥٤٢) وغاليلو عالم الطبيعة والفلك ومكتشف قانون القصور الذاتي (١٥٤٣ - ١٦٤٢) وأسحق نيوتن العالم الطبيعي الشهير ومؤسس الميكانيكية التقليدية وواضع قانون الجاذبية الكلية (١٦٤٢ - ١٧٢٧) أقول ما كان هؤلاء الأفاضل يجهلون الضرورة القاضية لأسطر والأرسطوية حتى سلم الجميع بسيادة العقل وركنوا الوسيلة الجديدة لمعرفة أسرار الكون والحياة . وهكذا وجدت مثلا رينه ديكار

ثمة من يقول أن أوروبا منذ شهدت ابتداء بالقرن الخامس عشر وانتهاء بالقرن الثامن عشر ثورة على الأسطر والأرسطوية في ميادين العلوم من تلك وطبيعة وسواها . والحق يقال أن أوروبا لم تنح على مناهج أسطر بل أنها ثارت على الأخطاء الواردة في مناهج واستبدت السكينية الإغريقية (الساتيكية) بالديناميكية الأوروبية . فالنماذج الأروبي مناهج علماني . أي عقلاني . أي حسي ، وكذلك هو مناهج أسطر . وأن أسطر كما نظم هو عالم ومفكر أكثر من كونه فيلسوفا . ولكن ما كان توبيريكس العالم الفلكي للشعر (١٤٧٢ - ١٥٤٢) وغاليلو عالم الطبيعة والفلك ومكتشف قانون القصور الذاتي (١٥٤٣ - ١٦٤٢) وأسحق نيوتن العالم الطبيعي الشهير ومؤسس الميكانيكية التقليدية وواضع قانون الجاذبية الكلية (١٦٤٢ - ١٧٢٧) أقول ما كان هؤلاء الأفاضل يجهلون الضرورة القاضية لأسطر والأرسطوية حتى سلم الجميع بسيادة العقل وركنوا الوسيلة الجديدة لمعرفة أسرار الكون والحياة . وهكذا وجدت مثلا رينه ديكار

ثمة من يقول أن أوروبا منذ شهدت ابتداء بالقرن الخامس عشر وانتهاء بالقرن الثامن عشر ثورة على الأسطر والأرسطوية في ميادين العلوم من تلك وطبيعة وسواها . والحق يقال أن أوروبا لم تنح على مناهج أسطر بل أنها ثارت على الأخطاء الواردة في مناهج واستبدت السكينية الإغريقية (الساتيكية) بالديناميكية الأوروبية . فالنماذج الأروبي مناهج علماني . أي عقلاني . أي حسي ، وكذلك هو مناهج أسطر . وأن أسطر كما نظم هو عالم ومفكر أكثر من كونه فيلسوفا . ولكن ما كان توبيريكس العالم الفلكي للشعر (١٤٧٢ - ١٥٤٢) وغاليلو عالم الطبيعة والفلك ومكتشف قانون القصور الذاتي (١٥٤٣ - ١٦٤٢) وأسحق نيوتن العالم الطبيعي الشهير ومؤسس الميكانيكية التقليدية وواضع قانون الجاذبية الكلية (١٦٤٢ - ١٧٢٧) أقول ما كان هؤلاء الأفاضل يجهلون الضرورة القاضية لأسطر والأرسطوية حتى سلم الجميع بسيادة العقل وركنوا الوسيلة الجديدة لمعرفة أسرار الكون والحياة . وهكذا وجدت مثلا رينه ديكار

ثمة من يقول أن أوروبا منذ شهدت ابتداء بالقرن الخامس عشر وانتهاء بالقرن الثامن عشر ثورة على الأسطر والأرسطوية في ميادين العلوم من تلك وطبيعة وسواها . والحق يقال أن أوروبا لم تنح على مناهج أسطر بل أنها ثارت على الأخطاء الواردة في مناهج واستبدت السكينية الإغريقية (الساتيكية) بالديناميكية الأوروبية . فالنماذج الأروبي مناهج علماني . أي عقلاني . أي حسي ، وكذلك هو مناهج أسطر . وأن أسطر كما نظم هو عالم ومفكر أكثر من كونه فيلسوفا . ولكن ما كان توبيريكس العالم الفلكي للشعر (١٤٧٢ - ١٥٤٢) وغاليلو عالم الطبيعة والفلك ومكتشف قانون القصور الذاتي (١٥٤٣ - ١٦٤٢) وأسحق نيوتن العالم الطبيعي الشهير ومؤسس الميكانيكية التقليدية وواضع قانون الجاذبية الكلية (١٦٤٢ - ١٧٢٧) أقول ما كان هؤلاء الأفاضل يجهلون الضرورة القاضية لأسطر والأرسطوية حتى سلم الجميع بسيادة العقل وركنوا الوسيلة الجديدة لمعرفة أسرار الكون والحياة . وهكذا وجدت مثلا رينه ديكار

ثمة من يقول أن أوروبا منذ شهدت ابتداء بالقرن الخامس عشر وانتهاء بالقرن الثامن عشر ثورة على الأسطر والأرسطوية في ميادين العلوم من تلك وطبيعة وسواها . والحق يقال أن أوروبا لم تنح على مناهج أسطر بل أنها ثارت على الأخطاء الواردة في مناهج واستبدت السكينية الإغريقية (الساتيكية) بالديناميكية الأوروبية . فالنماذج الأروبي مناهج علماني . أي عقلاني . أي حسي ، وكذلك هو مناهج أسطر . وأن أسطر كما نظم هو عالم ومفكر أكثر من كونه فيلسوفا . ولكن ما كان توبيريكس العالم الفلكي للشعر (١٤٧٢ - ١٥٤٢) وغاليلو عالم الطبيعة والفلك ومكتشف قانون القصور الذاتي (١٥٤٣ - ١٦٤٢) وأسحق نيوتن العالم الطبيعي الشهير ومؤسس الميكانيكية التقليدية وواضع قانون الجاذبية الكلية (١٦٤٢ - ١٧٢٧) أقول ما كان هؤلاء الأفاضل يجهلون الضرورة القاضية لأسطر والأرسطوية حتى سلم الجميع بسيادة العقل وركنوا الوسيلة الجديدة لمعرفة أسرار الكون والحياة . وهكذا وجدت مثلا رينه ديكار

ثمة من يقول أن أوروبا منذ شهدت ابتداء بالقرن الخامس عشر وانتهاء بالقرن الثامن عشر ثورة على الأسطر والأرسطوية في ميادين العلوم من تلك وطبيعة وسواها . والحق يقال أن أوروبا لم تنح على مناهج أسطر بل أنها ثارت على الأخطاء الواردة في مناهج واستبدت السكينية الإغريقية (الساتيكية) بالديناميكية الأوروبية . فالنماذج الأروبي مناهج علماني . أي عقلاني . أي حسي ، وكذلك هو مناهج أسطر . وأن أسطر كما نظم هو عالم ومفكر أكثر من كونه فيلسوفا . ولكن ما كان توبيريكس العالم الفلكي للشعر (١٤٧٢ - ١٥٤٢) وغاليلو عالم الطبيعة والفلك ومكتشف قانون القصور الذاتي (١٥٤٣ - ١٦٤٢) وأسحق نيوتن العالم الطبيعي الشهير ومؤسس الميكانيكية التقليدية وواضع قانون الجاذبية الكلية (١٦٤٢ - ١٧٢٧) أقول ما كان هؤلاء الأفاضل يجهلون الضرورة القاضية لأسطر والأرسطوية حتى سلم الجميع بسيادة العقل وركنوا الوسيلة الجديدة لمعرفة أسرار الكون والحياة . وهكذا وجدت مثلا رينه ديكار

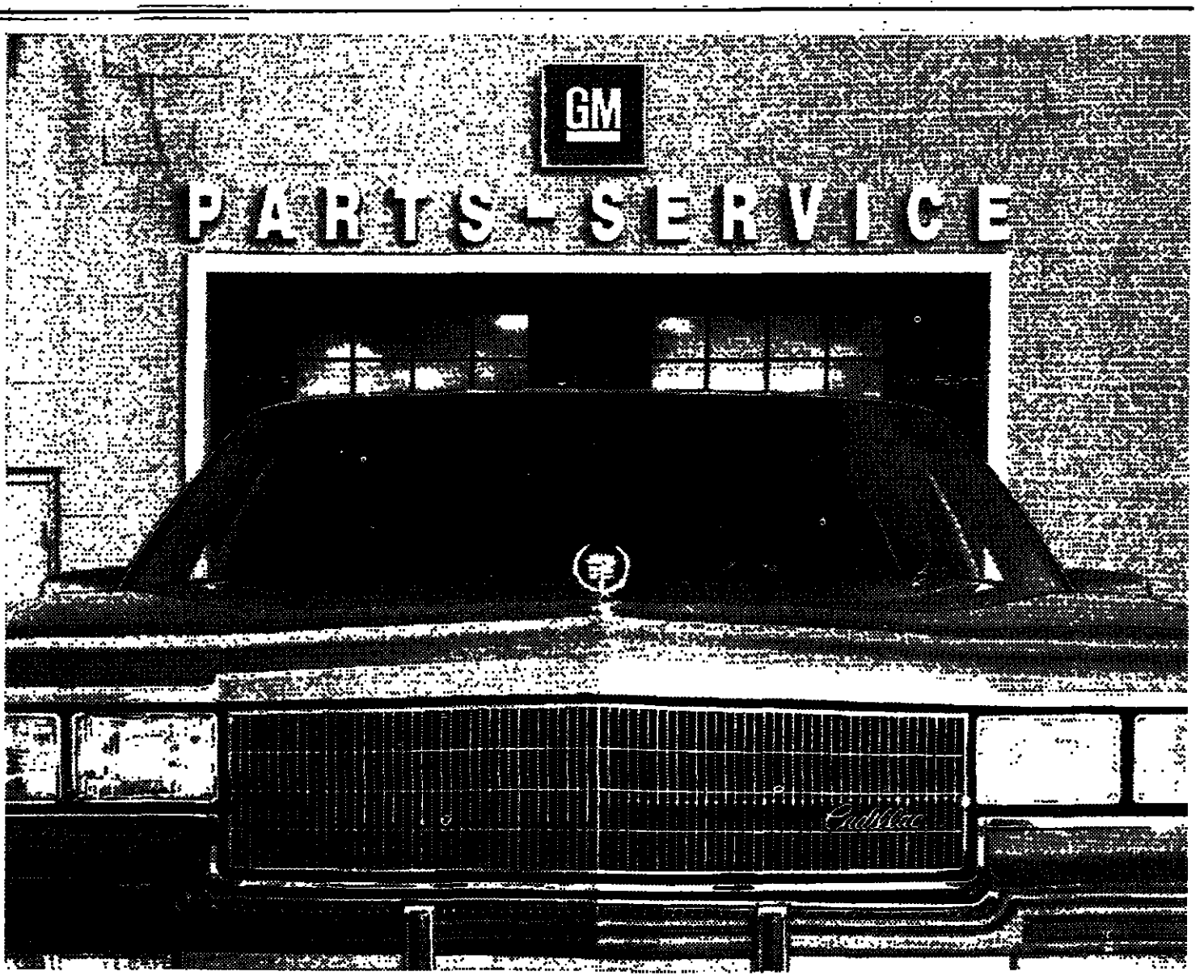
ثمة من يقول أن أوروبا منذ شهدت ابتداء بالقرن الخامس عشر وانتهاء بالقرن الثامن عشر ثورة على الأسطر والأرسطوية في ميادين العلوم من تلك وطبيعة وسواها . والحق يقال أن أوروبا لم تنح على مناهج أسطر بل أنها ثارت على الأخطاء الواردة في مناهج واستبدت السكينية الإغريقية (الساتيكية) بالديناميكية الأوروبية . فالنماذج الأروبي مناهج علماني . أي عقلاني . أي حسي ، وكذلك هو مناهج أسطر . وأن أسطر كما نظم هو عالم ومفكر أكثر من كونه فيلسوفا . ولكن ما كان توبيريكس العالم الفلكي للشعر (١٤٧٢ - ١٥٤٢) وغاليلو عالم الطبيعة والفلك ومكتشف قانون القصور الذاتي (١٥٤٣ - ١٦٤٢) وأسحق نيوتن العالم الطبيعي الشهير ومؤسس الميكانيكية التقليدية وواضع قانون الجاذبية الكلية (١٦٤٢ - ١٧٢٧) أقول ما كان هؤلاء الأفاضل يجهلون الضرورة القاضية لأسطر والأرسطوية حتى سلم الجميع بسيادة العقل وركنوا الوسيلة الجديدة لمعرفة أسرار الكون والحياة . وهكذا وجدت مثلا رينه ديكار

ثمة من يقول أن أوروبا منذ شهدت ابتداء بالقرن الخامس عشر وانتهاء بالقرن الثامن عشر ثورة على الأسطر والأرسطوية في ميادين العلوم من تلك وطبيعة وسواها . والحق يقال أن أوروبا لم تنح على مناهج أسطر بل أنها ثارت على الأخطاء الواردة في مناهج واستبدت السكينية الإغريقية (الساتيكية) بالديناميكية الأوروبية . فالنماذج الأروبي مناهج علماني . أي عقلاني . أي حسي ، وكذلك هو مناهج أسطر . وأن أسطر كما نظم هو عالم ومفكر أكثر من كونه فيلسوفا . ولكن ما كان توبيريكس العالم الفلكي للشعر (١٤٧٢ - ١٥٤٢) وغاليلو عالم الطبيعة والفلك ومكتشف قانون القصور الذاتي (١٥٤٣ - ١٦٤٢) وأسحق نيوتن العالم الطبيعي الشهير ومؤسس الميكانيكية التقليدية وواضع قانون الجاذبية الكلية (١٦٤٢ - ١٧٢٧) أقول ما كان هؤلاء الأفاضل يجهلون الضرورة القاضية لأسطر والأرسطوية حتى سلم الجميع بسيادة العقل وركنوا الوسيلة الجديدة لمعرفة أسرار الكون والحياة . وهكذا وجدت مثلا رينه ديكار

ثمة من يقول أن أوروبا منذ شهدت ابتداء بالقرن الخامس عشر وانتهاء بالقرن الثامن عشر ثورة على الأسطر والأرسطوية في ميادين العلوم من تلك وطبيعة وسواها . والحق يقال أن أوروبا لم تنح على مناهج أسطر بل أنها ثارت على الأخطاء الواردة في مناهج واستبدت السكينية الإغريقية (الساتيكية) بالديناميكية الأوروبية . فالنماذج الأروبي مناهج علماني . أي عقلاني . أي حسي ، وكذلك هو مناهج أسطر . وأن أسطر كما نظم هو عالم ومفكر أكثر من كونه فيلسوفا . ولكن ما كان توبيريكس العالم الفلكي للشعر (١٤٧٢ - ١٥٤٢) وغاليلو عالم الطبيعة والفلك ومكتشف قانون القصور الذاتي (١٥٤٣ - ١٦٤٢) وأسحق نيوتن العالم الطبيعي الشهير ومؤسس الميكانيكية التقليدية وواضع قانون الجاذبية الكلية (١٦٤٢ - ١٧٢٧) أقول ما كان هؤلاء الأفاضل يجهلون الضرورة القاضية لأسطر والأرسطوية حتى سلم الجميع بسيادة العقل وركنوا الوسيلة الجديدة لمعرفة أسرار الكون والحياة . وهكذا وجدت مثلا رينه ديكار

ثمة من يقول أن أوروبا منذ شهدت ابتداء بالقرن الخامس عشر وانتهاء بالقرن الثامن عشر ثورة على الأسطر والأرسطوية في ميادين العلوم من تلك وطبيعة وسواها . والحق يقال أن أوروبا لم تنح على مناهج أسطر بل أنها ثارت على الأخطاء الواردة في مناهج واستبدت السكينية الإغريقية (الساتيكية) بالديناميكية الأوروبية . فالنماذج الأروبي مناهج علماني . أي عقلاني . أي حسي ، وكذلك هو مناهج أسطر . وأن أسطر كما نظم هو عالم ومفكر أكثر من كونه فيلسوفا . ولكن ما كان توبيريكس العالم الفلكي للشعر (١٤٧٢ - ١٥٤٢) وغاليلو عالم الطبيعة والفلك ومكتشف قانون القصور الذاتي (١٥٤٣ - ١٦٤٢) وأسحق نيوتن العالم الطبيعي الشهير ومؤسس الميكانيكية التقليدية وواضع قانون الجاذبية الكلية (١٦٤٢ - ١٧٢٧) أقول ما كان هؤلاء الأفاضل يجهلون الضرورة القاضية لأسطر والأرسطوية حتى سلم الجميع بسيادة العقل وركنوا الوسيلة الجديدة لمعرفة أسرار الكون والحياة . وهكذا وجدت مثلا رينه ديكار

ثمة من يقول أن أوروبا منذ شهدت ابتداء بالقرن الخامس عشر وانتهاء بالقرن الثامن عشر ثورة على الأسطر والأرسطوية في ميادين العلوم من تلك وطبيعة وسواها . والحق يقال أن أوروبا لم تنح على مناهج أسطر بل أنها ثارت على الأخطاء الواردة في مناهج واستبدت السكينية الإغريقية (الساتيكية) بالديناميكية الأوروبية . فالنماذج الأروبي مناهج علماني . أي عقلاني . أي حسي ، وكذلك هو مناهج أسطر . وأن أسطر كما نظم هو عالم ومفكر أكثر من كونه فيلسوفا . ولكن ما كان توبيريكس العالم الفلكي للشعر (١٤٧٢ - ١٥٤٢) وغاليلو عالم الطبيعة والفلك ومكتشف قانون القصور الذاتي (١٥٤٣ - ١٦٤٢) وأسحق نيوتن العالم الطبيعي الشهير ومؤسس الميكانيكية التقليدية وواضع قانون الجاذبية الكلية (١٦٤٢ - ١٧٢٧) أقول ما كان هؤلاء الأفاضل يجهلون الضرورة القاضية لأسطر والأرسطوية حتى سلم الجميع بسيادة العقل وركنوا الوسيلة الجديدة لمعرفة أسرار الكون والحياة . وهكذا وجدت مثلا رينه ديكار



إن الفرق الذي تشعر به هو ليس مجرد السيارة

بل هو أيضا المؤسسة التي تصنعها . ولا تعني تلك مجرد المؤسسة العالمية التي صنعت

البعيد الكويني وال

في نادي جلة الأدبي :

نص محاضرة الدكتور عبد السلام المسدي



د. عبد السلام المسدي

مترجمة : عبد القادر يومين

عبد الله - عبد الرحمن يوسف

تصوير : محمود عيسى

نقد النقد :

لا يجادل أحد في أن المبالغة لا تستلزم إلا ما تم تشخيص ما علق من علمه أو طرا من هوان . وكذا يسلم بان المبالغة لا يكون إلا إذا استقام التشخيص . لذلك كان حسن التصبر بأمراض الجسم وملامح الداء مجاوزا في القيمة والاعتبار لحق تصنيف الأدوية ومهارة تقسيمها على الحشائش والعقاقير . ولكن التوافق في كشف أعراض العليل حمل خبير أكثر منه عسرا . وبلاء حمل المصاب على معرفة ما أصيب به في حقيقته وخباياه دونما تستر أو مواراة .

ولذلك في واقعنا المعاصر عاثت علقه به . وإدراك تربية فيه عبر حرق متلاحقة من التعامل والتفاعل تأثرا وتأثيرا . ولكنها لا تتكشف إلا تحت عدسة مجهز نافذ يكرر حجم الصغار ويضيق الأبنية الفكرية على حد ما تفتقر الأضواء أعضاء الجسم ونسبة الخلايا .

والى هذه المعانيات يرجع الخط الأوفر من خصوماتنا الأدبية والعلمية . ومعلوم أننا لم نتخاضم في الأدب يوما تخاضما في نقد الأدب . وخصامنا في الأدب نقد . ولكن خصامنا في النقد هو نقد النقد . وقد توجب كيف تخفى مدارج الأمور على بل قد تحار كيف يمارس الأدب أهله . ويتماثل النقد صانعه وفجولهم في غلظة من بسيط الحقائق . ولبداهة الأمور شأن يتصاغر إذا ما أدركتها ويتعامل كلما غابت عن أنظار .

فهذه المحاضرة هي في النقد وليست من النقد . ولئن كان الأدب موضوعا للنقد فإن النقد موضوع لغزوة أخرى تتجاوز دون أن تتفصل عنه . فحين لا نسي إلى إثارة قضايا النقد ذاته بقدر ما نسي إلى الكشف عن ضوابط العملية النقدية نفسها . وإذا كان النقد الأدبي تسليما يجره الفكر على المنتجات العقلية فإن هذه المحاضرة تهدف إلى إرضاء عملية النقد إلى الاستكشاف من حيث تعرضها على سطح العقل لتجرب عليها تشريحا موضوعيا يبيد اللثام عن ضوابطها الخفية . لذلك فإن ما قد نورد مما ظاهره نقد أدبي إنما غرضنا منه . ونحن ندرجه فيه . إن نسلل بوجه من الجوهرة على مقومات المنهج النقدي لا أن نقدمه عطاء نقديا مباشرا .

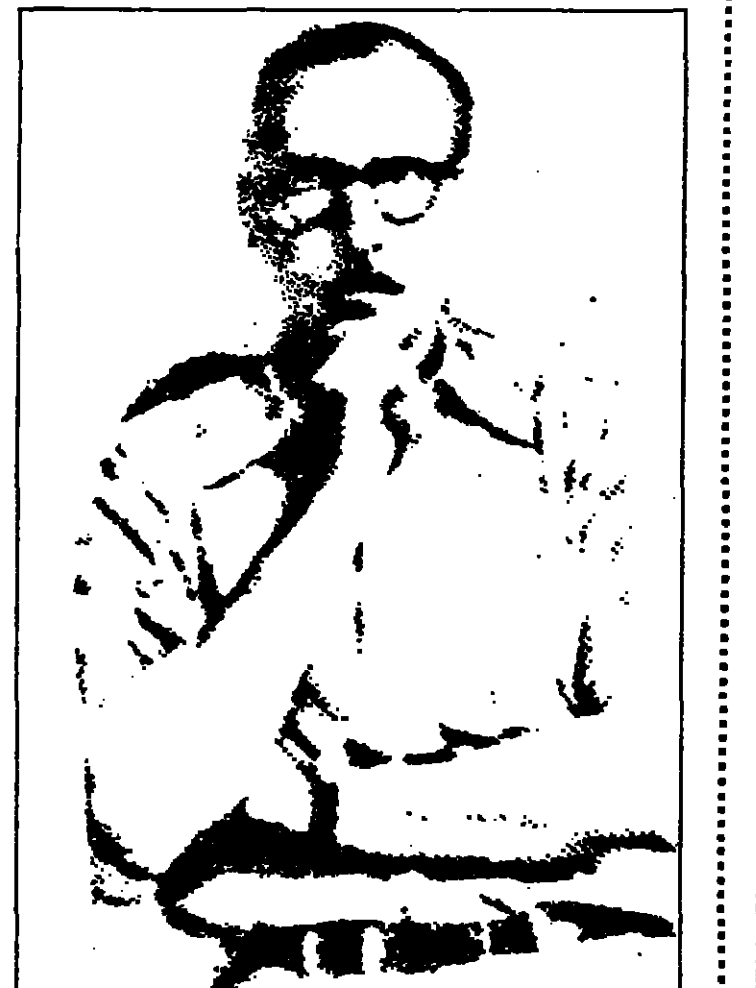
فقد النقد يستنهضك إلى التصبر بما يكرر وراء الظاهرة الأدبية وراء العملية النقدية من مشاكيات يتماثلون كل من الأدب والنقد على اختلافها عا . فهو بذلك يستعبد أن تهك الحجب والأستار فتتفقد بعين التصبر روح الاعتبار إلى حيث يغيب بصر الآخرين . وهو إذ يدعوك إلى هذا الجهد كأنما يطلب اليك أن تتخيل نفسك وسط حل عمومي وآخر يقرره الحجب من كل جانب فيدخل في زبائنه من يشد إليه الانتظار بغير أن وزيه أو شذوذه فيما ذهب الله من العمل . فيسقط الجميع انفسهم وينسبون ما كانوا يتأملون . وتتسبب الانفلتات متعبة لا تتحمل إلا بقدر حركات الدخيل حتى تولده مأمنة . وإذا الحجب سكن .

في تلك اللحظة يطلب اليك نقد النقد أن تنظر إلى من ينظر إليه الناظرين . بل إن تنظر إلى هؤلاء الناظرين كيف ينظرون . وكذا تستطيع أن تترك الناس يمتصون بشرية العاطلة . فلا تنشر إليها مشيم وأما قلب يصرق فيهم ويدبرون رؤوسهم ذات اليقين وذات الشك في حركات متلفة متعاقبة كأنها خطا الجود . وكرهم ينقل منهم النمل ويشرق بينهم المنتصر .

فالصالح الذي يبعثنا أننا هو نواويس الظاهرة النقدية في أبسط مسلماتها وأكثر مستنداتها المنهجية بداهة . وعمدنا في كل ذلك معرض عن تقدير شارها الحاصلة أو حقائقها القارية . لأنه بحث في أصول المنهج ومنطقاته قبل أن يكون اقتناعا بالممارسة أو استدلالا بالملاحظات . ولا تستقيم أصول المنهج النقدي إلا إذا احكمت مقولات . ومعلوم أن المقولات تصنيفات تستقر في الزمن فيستخدما العقل في سعيه الإدراكي لحقائق الأشياء والوقائع والظواهر . وشأن المقولات ألا يراعى فيها أمر الانفلت الدالة عليها لأنها تنسوت لولا تعذر مناجاة الناس بعضهم بعضا بغير أداة اصطلاحية يتواصمون عليها لكانت مدلولاتها مركزة في النشر بغير ملاحظات . ومهما كان الأمر فالعقل يصوغ المقولات بحكم أنها أدوات الإدراكية وبعد أن يصوغها يتخذها آلات تصنيفية يسليها على ما هو ساع إلى إدراكه . ويستعرض لشكائيه النقد من خلال مقوماته منهجية مما الزمانية والآلية إذ تعتبر أنهما حدثتا مسار تاريخ النقد منذ تنافس الممارس منه على المتناقد .

مبدأ التاريخية والحيثية :

أنا إذا نظرتا لنظرة لطبيعة المعرفة الإنسانية كما سادت طيلة القرن التاسع عشر . لا أضاء شمل الحضارة الإنسانية في قلب القارة العجيز . فأننا بقضل ما



رومان جاكسيون

تحتل به من بعد تاريخي ندره أن جل المعارف والعلوم قد سادها متزنا بها حددت فلسفة المناهج المعرفية قاطبة . فالولها منزع الوعي بالثر التاريخ وقطعه في صيرورة الإنسان وثانيهما منزع البحث عن القوانين المنهجية في كل الظواهر الطبيعية منها والإنسانية . ولا شك أن الذي طبع التفكير البشري بذلك الطابع المنهجي المزدوج إنما هو الفيلسوف هيجل . ١٧٧٠ - ١٨٣١ . فمن حيث قام معترضا على المنهج الذهني المجرى الذي أسسه الفيلسوف كانت . ١٧٧٤ - ١٨٠٤ . وعمل المنهج الحسني المنبثق عن التيار الرومنطقي المشيد على الاستعقل حاول أن يبرهن بين التاريخ في موضوعيته ويتناقض والعقل في توفقه نحو الوحدة والشمول بغيره أن يقض أشكال التعارض بين الواقع والفكر . فكانت مدونه الكبرى : « ظواهرية الفكر » في مطلع القرن ١٨٠٧ - ١٨٠٧ . نموذجيا للبحث عن الإنسان الكلي بحريته المطلقة وسعته المثل . ذلك أن الواقعة المعينة - حسبه - لا تدرك سيرورتها ولا منتته حركتها إلا في مظهرها الكلي بكل أبعادها الكونية فكان أن أسس هيجل صرامة المنهج العقلاني عن طريق أدوات التفكير الفلسفي التي هي المنصوبات . وبذلك أقدم الفلسفة في مسيرة البحث عن الحقيقة المتلازمة بطبيعة الوقائع .

والهم على صعيد التفكير المعرفي الهافت إلى جمع اشتات الأصول المنهجية السائدة طيلة القرن الماضي هو أن « ظواهرية » هيجل ومبادئه ومن جاء بعده قد كرسنا معا مبدأ التاريخية كقانون تفسيري وتعليل بصرف النظر عن حركته امتثال هو أم متناقل . وقد كان ذلك من أهم الروافد المعرفية التي حددت فلسفة المعرفة طيلة القرن التاسع عشر والتي قامت أساسا - متما أسلفا ذكره - على الوعي بالثر التاريخ وقطعه في صيرورة الإنسان وعلى البحث عن القوانين التي تحكم الظواهر الوجود .

وبينما اختبرت الجدلية التاريخية منطلقة من قلب ألمانيا كانت فرنسا تشهد ازدهار تيار فكري أثيري راشد يتأسس المعرفة على كشف ما يحدد الظواهر من علاقات وقوانين . ذلك هو المنهج الوهمي وقد أرسى قواعده أوجست كورنت . ١٧٩٨ - ١٨٥٧ . الذي بشر بتخطي الإنسانية عبد الماروايات لتصل إلى العصر الوضعي وفيه يكف الإنسان عن البحث في الظل المتصلة بأمهات الأشياء ويوجه صوب البحث في القوانين المحددة فعلا للوقائع والظواهر وذلك عن طريق التجربة والاختبار طبقا لنسق برهاني يحمل العلوم في نموها وتكاملها كما تتلمست عمومياتها ازداد تقدمها وهي الحركة التي قدمها الأول في الرياضيات وتتماها الأخرى فيما أسماه الفيزياء الاجتماعية والتي وضع لها بنفسه مصطلح « السوسيولوجيا » .

ومن بعد هذا التيار الفكري سيعمل دور كليم . ١٨٥٨ - ١٩١٧ . على أرساء مبدأ السببية الجماعية ليلتقي بالمنهج السائد في كل معارف القرن إذ ذاك . فقد آل في نفسه أن يجل من البحث الاجتماعي علما قائما بنفسه موضوعا ومنهجيا . وكان مستنده النظري في ذلك أبحاثه بخصوصية الوقائع الاجتماعية وتقدمها بنوعية تفصلها عن الظواهر المعنوية والنفسية . وهكذا أنشأ به المنهج إلى البحث عن نظام الظواهر الجماعية فأنبرى ينلج بدراسة المجتمعات عن طريق قوانينها الخفية .

في هذا المناخ المعرفي ازدهرت العلوم البشرية طيلة القرن التاسع عشر حيث كان لها أن تزدهر لأن أوروبا قد استقبلت إشعاع الحضارة منذ فجر النهضة في هذا الحوض المعرفي أيضا يتبعين ترتيب حركة العلوم الغربية في ازدهارها وتوجد مناهجها . فما يطرده عند اللغوين عامة تقرير أحوال علم اللغة في طرفة ويستعملته خلال القرن الماضي وذلك للبحث عن سره تاريخي يتخلص منه إلى ظهور فارديتاي دي سوسير . وما لم نورد به أسس المعرفة الغربية بمقومات العلوم السائدة الأخرى فيما يتغير علينا الإنسان بتسجيها المعرفي كما يتغير إدراك خلفها الاجتماعية . ولما نعتبره بديهي أن العلوم تتراكم تاريخيا فنشره فلسفة منهجية متكاملة وهذا التكامل قد يكون عن طريق التماثل وقد يكون من باب التقابل .

وما أسلفناه من سيطرة مزعجين منهجين على الحركة العلمية في القرن الماضي - وهما منزع الوعي بنواويس الصيرورة التاريخية ومنزع البحث عن القوانين المنهجية في نظام الظواهر عبر حركة التاريخ - تراه يتلخص بوجه على العلوم التوبة كاشفا للقرابات القوية وتصنيفا للأنسنة البشرية بين أسر وصالها وبحكاما للتوبة الانساب عن طريق فحص السلاسل بيتا عن الأصول الأجد الصلبي إنما كان امتثالا أمينيا لتصور مبدئي يتجسد علاقة الإنسان بالوجود والكون والطبيعة والتاريخ مما طغت فقايعه على سطح الوعي الفلسفي والعلمي والاجتماعي فظهر « ظواهرية » هيجل . « مادية » ماركس . « ريفية » كورنت . « اجتماعية » دور كايم .

ولا شك أن القرن التاسع عشر قد كان يربط مخزون فكري يشد على قرون تعود جوهريا إلى التراث الأرسلي ومعلوم أن القدماء قد كانوا يفتخرون أن كل تغيير يعاير في قواعدهم الفقه بعد انتباها لآلية قوانينها وهذا ما يقدر النظرة الصوفية التي طغت هذا الفكر اللغوي في أبعاده الاستثنائية عبر كل الحضارات . ومعلوم أيضا كيف كان الرأي المجرى حول وظيفة اللغة مثملا في أنها تعمل على كشف ما في الفكر البشري من معان وتصورات وذلك ما جعل وظيفة التفسير عن عملية التفكير بما يغشى إلى تحليل مضمون اللغة مع الفكر ذاته واعتبره الأسفلون أن الكشف عن مخزون العلوم هو علة وجود اللغة .

وانطلق رواد الحركة اللغوية في القرن التاسع عشر من حقيقة تثبتت مع نهاية القرن الثامن عشر وجرها أن الأنسنة البشرية تتغير مع الزمن بالضرورة وتغيرها يغشى إلى إصلاح صورها لها بعضها من بعض حتى تتلاقى على التدرج هيئتها الأولى كليا . ولأن مرة في تاريخ المعارف اللغوية يحصل التسليم بأن دراسة تغير الأنسنة البشرية تعمل على ما تأمل بنفسه . وهذا ما عمل اللغويين طيلة القرن التاسع عشر على بناء صرحه . ومنهنا استقام على الصعيد المعرفي المنهج الذي سيقود البحث اللغوي في أبحاثه التطبيقية ومستنداته النظرية ولشدة مآكل هذا المنهج غالبا بل متفردا لم يكن اللغويين إذ ذاك ليروا أن كل شيء من مناهجها من المنهج المنك . ولهذا السبب ما كان لهم شأن . وبمقارنته ولا كانت لها حيرة بأن يخصوه بمصطلح يسهل فيجده بالجمع والمثل . وإنما سيقود المنهج الذهني ليسلكه في مصطلحه المناسب بعد الوعي الكلي بالقواعد المعرفية والأصول المنهجية هو فرديتاي دي سوسير عندما سيجرد متصور الزمانية ليؤلف به ثنائيا تقابليا كما سنورد إليه .

وما كان للنقد الأدبي أن يشد عن سائر أوجه المعارف في أذهانها خلال القرن التاسع عشر لهذا التماثل المنهجي الذي تخضع مقولة الزمانية . فالأصل ظل قائما على مبدأ الصيرورة وقانون المصارفة بحيث تتناسب قيمته مع عامل البعد الزمني فلما كان أغرق في التاريخ كان أعصق في النفيوس ولذلك كان مقياس الجمالية وعين المقارنة بين لغة « الآن » والحاضر ولغة « الزمان » الغابر أما في مجال النقد فكانت القانيس ثمة انحصارات كل الظواهر الإنسانية السالفة فالدليل لغة أدبانية راقنة تستمد مقوماتها من أيقالها في الصفاء عبر أعرافها في القدم . والنقد اقتفاء أثر العمال التاريخية المرسخة لسملة الإبداع أو النص فإن هو لا أثر موضوعية للعمال السببية المنهية لحدوده لذلك عد حصيلة دراسات إجديلة تعاقبية عبر الزمن . وبهذا القياس تحدثت وظيفة النقد بالمعمل على كشف التواويس التطيلية مما يجعل قوانين الترابيب بين الوقائع الاجتماعية منسجمة على الحادثة الأدبية آثرا وتفاعلا .

هكذا ارتكز النقد طويلا بحكم انصرافه تحت سلطان المقولة الزمانية على ما يشبه سلسلة من المادلات السببية

فالقاس ثمة صاحب الأدب صورة لثقافته والثقافة القرائ للبيئة والبيئة جزء من التاريخ

فإذا النقد تاريخ للأدب من خلال بيئته وإذا المحرك الباطني لكل عملية نقدية اكتشاف تواويس التولد السببي ولم يكن ذلك إلا تعميما للمنهج التاريخي من خلال مقولة الزمانية على الأدباء ونصوص الأدباء والأدباء والبيئة التي كانت هي اختراق طبقات النصوص عبر الزمن سواء بدراسة الأعراض الأدبية أو بدراسة الأجناس الأدبانية

وهكذا غدا نقد النص تاريخا له ولصاحبه ولغيره ولجنسه ثم للغة ولم يكن نقد لغة النص إلا بحثا عن مثالية المعيار بالاحتكام إلى نظام اللغة لا إلى أدهانها .

مبدأ الآنية

في هذا المناخ التاريخي وتحت سطوة المنهج الزماني ظهر فرديتاي دي سوسير . ١٨٥٧ - ١٩١٣ . فكان اللغوي الوفي لروح عصره تنبثق بثقافته واستقر مناهجه . وقد حملته طروقه على التجوال بين سويسرا وألمانيا وفرنسا فكان متمتلا لخصائص الثقافة الأوروبية من أغنى مواردها وقد زاحج في تكتونه بين التحمل في جنين والتعلم في ليزع حيث أعد رسالة حول استعمال المفرد الخلق في اللغة السنسكريتية ثم استقر بباريس من سنة ١٨٨٠ إلى سنة ١٨٨٩ فترى تدريس النحو القائل بمعهد الدراسات العليا وأعد أطروحة تتصل بنظام الحركات في اللغات الهندية الأوروبية ثم



د. عبد السلام المسدي

* لا تستقيم أصول المنهج * الفصل بين لغة الأثر الأدبي ومضمونه * خصامنا في الأدب نقد

عاد إلى موطنه جنيف فاضطلع بتدريس اللغة السنسكريتية والتحق بالقرن و١٩٠٧ عهد إليه بتدريس اللسانيات العامة فاضطلع بذلك في آخر حياته ١٩١٣ . ثم نشر بعض تلاميذه محاضراته ثم فيها « أصبح يصح بعض شب »

دروس في اللسانيات العامة . د سوسير قد تش وأكمل أينا يارا للعلوم التاريخية فكان في ذكر ما أحدهم من أبحاث نحويا مقارنا ككل ما يكون النحوي المقارن . وهذا ما يعيد عند غداة أن تتفائل عنه وبحال أنه الفتاح في فهم التحول المعرفي الذي سبقت مسبقته اللسانيات الحديثة من مخاض تحويري عايشه معه اللغة عن مدى طوبى . وثمة ثمة معلوماتنا عن حياة سوسير غشبية الأقداء فأننا نذكر نيزم بأن السنوات الأخيرة التي قضاه من حياته متفرقا للتدريس في شبه انقطاع عن مواصلة الأبحاث الأكاديمية إنجازا ونشرا إنما تمرى - فيما قد تمرى إليه - أن موقفه بشي نداد المنهج الذي ساد المعرفة اللغوية وسبق له أن كان صوبها أميناً من أصوات . وثمة ثمة ييلور ذلك بالبحث العلمي المتعارف فإن دروسه قد كشفت وعيه لنقد « تاريخ العرف » الذي آلت إليه اللغويات التاريخية بما فيها حركة النخاع الحدد . وعن هذا الأساس سيجرد المفاهيم المناسبة لأجزاء نقد الأصولي وذلك عن طريق الشق ثنائية « آنية » والزمانية التي هي في نظرها واسعة النقد في كمال تفكيره والتي اختلض منها مصطلحي « السنسكريتية » و« الدياكرونية » .

إن جزم سوسير بأن حقيقة اللغة كائنة في ذاتها أكثر مما هي كائنة في تاريخها بعد إعلانا عن وظيفة معرفية سوف يتجاوز أثرها حدود العلوم اللغوية إلى مجال العلوم الإنسانية الأخرى . كيف لا وهذاذا سنكشف اللسانيات عن أن تكون ثمة المعارف البشرية الموازية لها لتصبح تدريجيا متبوعة بها . حاشية لترياده « أهمية » والاصولية . ولكن سوسير لم يكن على ما يبدو واعيا بما أضر - بل إن منصره لة - بديروا رسالته في عمقها الفلسفي وسوسير روح من الزمن تظل فيه إزاء سوسير مجهولة وظيفته المعرفية في الفلسفة التاريخية منسبة وكل يرادته مسكرة ونيسر ذات غريبا إذ لم يتوفا في حياته منزلة بين الرواد . فما نشره من أبحاث لم يكن يتبعه لقد بينهم . وما اعتل في فكره من مأخذ على المعارف اللغوية السائدة لم يتسجم به الوقت لنقله من مدارج الدرس الجامعي إلى حلقات العلماء المختصين . ومن آيات قلته كان على شك مما كان ذهب إليه « ولكن » المهم . هو أنه أرسى قواعد الاصولية للبدل الذي يستقيض مقولة الزمانية في اللسانة المنخفة من انماجها المعرفية . وسيلال ذلك البديل الذي هو الآنية ثابوا وراء حجة المعارف في نصرتها وفي تكاملها إلى أن تتضافر الروافد عليه ليبرز على ساحة المعرفة فيصنع نازمة علم



د. عبد السلام المسدي

الندوة الأولى

لابد للأدب الجديد من نقد جديد

د. عبدالله الغدامي : نقد النقد بدأ ينتشر جهود المحققات الإديسة الواعية

في نقد النقد ينبغي ان يكون الحوار بين منهجين

من احادية النظرة الى الحقيقة والحلول التوفيقية يعانى النقد ما يعانىة

النقد لدينا منشغل بمعارك هامشية ومجابهات شخصية

المشكلة الآن هي فهم النص الحديث وليس الحكم عليه

مشكلة الناقد الحديث انه يمارس دورا تعليميا

[illegible]

الحق في كرامة الإنسان

تنظيم رائع في حفل صاحب الروائع
الجمهور يلعب المزمارة .. مع صوت طلال مداح
فنان العرب ينادي جمهوره هيا معي الى صيبا
حفل النجوم يضم جميل وفوزي وعبدالمجيد والحلواني
تسابت المواويل بصوت فوزي والحلواني ومحمد وطلال



في حفل
ندوة
الفنون
بمكة المكرمة



الخفاجى يتلقى هدية « محمد امان »



طلال و الخفافص و المزمار

● جده كبري قام به التنظيم الاساتذة
عاشا طامحا ومحمودا وفوق
خطابا ودعوا وبسوطي وابسن مسكري
وعلى زواهد قسبي في سبيل انجاح
دعاه المظلم
● قدم تقورات الحال على داوود وزاهد
قدس وزواهد خطاب والفرج البوجه
● عالي الموكري كان حركة دائية في
خدمة الصميم
● الغائب جمعة الثقافة والقانون بجهة
من الحال تاما في حين خضر دكر كبر
من مسئول الفروع الاخرى ترى ما
السبب ؟
● الفنان الشعبي الكبر عبدالله محمد
لجيشته في الدعوة في مفرق نفس السمر
والوحيات له ان اسمع كان دكر دكر
في رقع الدعوة قبل ايام الامر الذي
لايكنه من اجراء بروقات للمشاركه
بدهم المناسبة وقد على هو في ذلك
انه اذ ربي بليل ، وكان اذا هو
المآخذ الوحيد على التخليص
● المسامحة الغنية تواجدت بشكل
جيد
● خلافا بسوطي بلن محمود بلن
وفصيل عراقي اذحت فتاة بسبب
سؤل المصونين وبغير المصونين التي كاد
ان يصفق بلن الوغى الدويون التي ربت
لانجاح الحال
● شارك من جمعية الثقافة والفنون
بالمناطق طلال طائي والشاعر الغنائي
سكندري اسماعيل والغنائي حسن
اسكندري وباهر اسكندري
● اساقبل من خمسات شخص
اصريا على التصوير من طلال دح
ومحمد سعد وعبدالمجيد جميل
محمد

ماسیغنیہ سیکون من کلمات الخفاجی .
نقاط

محمد عبده .. هيا معي •

جاء بعد ذلك دور الحضور من محمد
عبده فتان العرب الذي حيي حيا
مفصلا ثم قتل محبيه الجماهير ثم قدم
لهم اربعا من الاغنيات التي كتبها له
الفتافجي وهي : هياعلى • و ما لى
والناس • و صيبا • و انا الموالع
بها • و قدم عددا من المواليد التي كانت
خر ختما لفرق كبير قاد الجموعه في
على الحركي المشجع الحروف والذي
اسبح شعرا فنيا أسس الاصل محمد
عبده نودي كثيرا مع جمهوره الذي كان
يحاول طلب الاغنية معينا في انا اعتذر
لذلك اسفعا خاصة بالفلاحه وان كنت

من صنعة الفكر
من الانفس خض السحر
الموج وظهر الصخر
لاعاق خلف الدر
الافاق سمو اليدر
تو بحر برى
دم الفنان محمد امان مجسا
د اضاء ليل حياتي . من كلمات
ة . الفن والدان . للفنان سعيد
الحانة وكلمات الخفاجي ايضا
ن ادائها فرقة وتر وسمر

تسليم الهدايا

● بعد ذلك قدم الهدايا للاستاذ ابراهيم خفاجي بدعائه الاحتفاء به وكان ان قدم الاستاذ مرامطوح درعا .. من توتة الفنون .. مجييدة الدعوة .. ثم كرتة قدم قمره له الاستاذ فوزى خياط الاستاذ الخفاجي ثقيبتا التسليمه بكانين شعراء الافنية ..

خمس لوحات فنية مقدمة من فنانى مكة المكرمة .. درعا باجودة ومميز اركضى ومحمد رضا واربث وبنصر والهدليجيد وابراهيم بوقس .. قام بتسليمها عنهم الفنان محمد باجودة .. ثم قدمت تصميده .. تيمية .. للشاعر الاستاذ منصور ابراهيم فودة القاعا عنه الاستاذ منصور والكي ويقتل فيها : تيمية الشعر لبعض الشعراء تيمية الزهر لبعض الزهر فكله ينضح فوج العطر فكله يسبح عبر الريح

ثملت بصديق شاعري كلماتي
وتهاجت من شهرها قسماتي
وأريت في أحادي عشقي عربة
جذلي وكل الحب في نبراتي
لولاك ماضيت بلال حينا
وتنهت من وجدها أهاتي
ركضت اليك مطيعة لك دائما
تلك العائلي الكبير كحلها
اعلمت من عندها سر جمالها
تفرته في أعذب الكلمات
جميل محمود
ثم قام الأستاذ زاهد دقسي بتقديم
الغنان الأصيل جميل محمود، إلا أنه
« زاد العيار شوية في كل كلمة »
فنالنا بإتيسامه الموعظة ثم وبصية
طوية وتر شعر الموسيقية فمك أغنية
فرقة « مكيلة » وبناون « فرق كريم
بيتي ويبت » من كلمات الأستاذ
أبراهيم خافعي ولقد تجاوب الحضور
كثيرا مع الأغنية مما اضطره إلى ترديد

الإعزاء في الصفحة .. ثم وجه شكره الى المسؤولين في وزارة الإعلام والمركز الإعلامي في الكويت التي تعاون في إخراج هذا العمل .

فوق شعبية

بعد ذلك وقع مدى أكثر من ساعة تقريباً كان الموعد مع فرقة الفنون الشعبية ، المهرجانية ، والتي اذت الفنون الشعبية تجاوب معها الجميع ثم فرقة الممثلين ، ومزار ، التي حركت دواخل المفضل .

الفنان القائد بلبل الجزيرة طلال مداح والفنان الكبير جميل صمود حيث شاركنا سعادته ، الفنانة القديسة بلبل النور ، الفنان من الفرقة كانت مفاجأة ونسبة للاحشور ان يدخل فجأة من خلف الكواليس ، الفنان افلاح مداح شاركنا في لعبة الزمار طلال حيث الجماهير تلووا ذلكت اول مرة منذ سنوات

تكراراً لإطلالة ملاية على جماهير مكة في حفل شعبي كبير .

الحفل الموسيقي
 قدم الفنان عبدالله راشد صوت مكة
 أغنييتين أحدهما من كلمات الأستاذ
 الفعالي والأخرى من ألحانه وكانت
 أغنيته المعروفة فيك الحلا أكثر ،
 وأخرى جديدة .. ولقد وجدت مشاركته
 الترحيب من الحضور .
 بعد ذلك قام الأستاذ منصور مالح
 والقي قصيدة بللاليته .. نالت
 الاستحسان وكانت بحجم الغالبية قال

لقد استدعى هذا الحضور واتوجه
إلى الله الحلي القدير بالشكر والحمد على
الوفاء بنا في نعم تلافد وإتحصى .
واتوجه بشكري أيضاً إلى مولاي
عبد الجلالة الذي عهد العظيم راعي
علم والتعليم والادب والفن والإز
الذين وكافة أصحاب السمو الأمراء
والتياميين والأسرة السعودية على
الأولاد هذه البلاد من رعاية وعناية
تستجيب في بذات الصروح الاجتماعية
ساحل إحسان في وتقدر اشكر
أصحاب الدعوة إلى هذا الحفل . ندوة
فقرون . وذلك في شخصي الاستانين

للعلم فقط !!

إذن المستوى الهابط الذي قدّمه
هذه (صيفان) في قسم المرح
بجمعية جدة في مشاركة الحركة
السابقة والتي ظلمه فيها باعتنا
قدّمه الفرس في الوقت الذي تم
قدّمه فرس من يحمل الموشة
الطيفية. حيث إن مستوى
من مفتي إذا كان هناك مستوى ؟
أفيرا وأما الزميل أي الشاذلي
الصحي والمتمثل والذئب والحي
أخرج ما يشبه خبره وأول
من الموشة ما أخرج من الفاظ
جارية ضد الصلابة
والصفيين . عموما أثناء
الشده التي قدّم في حفل تخرج
الدفة المرحبة الأولى بالجمعية
الاسبوع الأخير . أخذا
والصفاة والمقبلين وهم الذين
كان لهم الدور الأول في دورته
يشرف عليها في ظهوره الذي ما
كان يظهر لأولادهم التشجيع الذي
نتجته الصفاة أنصارتهم التي
في مختلف الموشة حتى من لا
يكنون الموشة ؟ قدّم الصحافة
التي كان يسمى أياها وشهروا في
صفاة ضمن عمل كل مكتب
منه . وما أمان الخالطين .

فصلنامه



كبد بينك وبينك • مشاركة سعيد مقل • الفن والدان •



١٠٠٠



2. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* contents were determined by the method of Arar and Collins (1987).



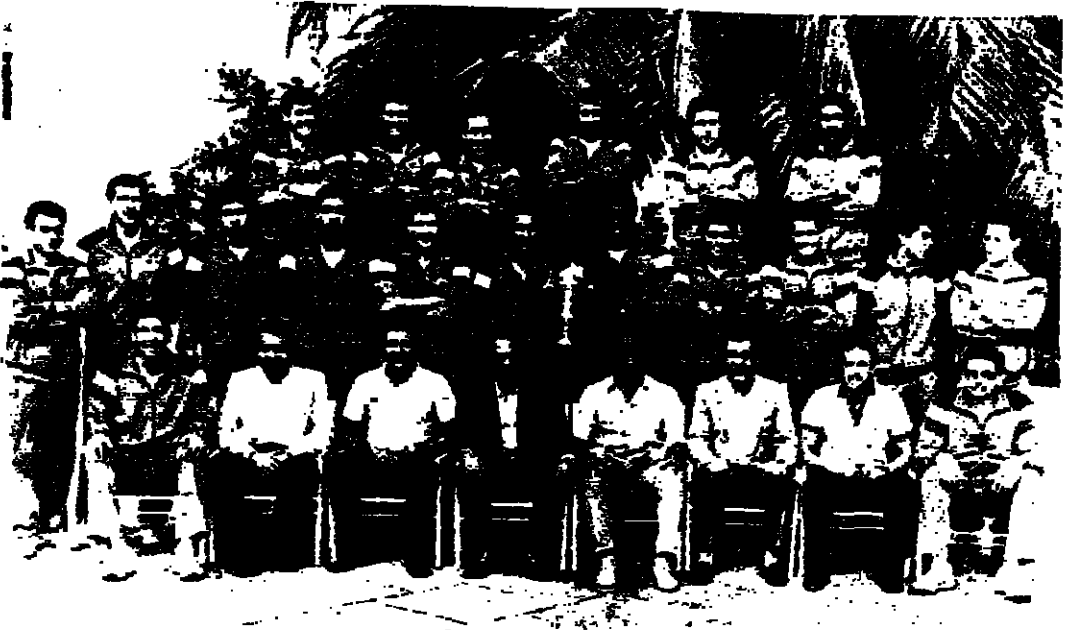
... ..



... ..

عكاظ الرياضية

رسالة القاهرة



صورة جمعية لإبطال إفريقيا ومعهم كأس البطولة .. (الصورة خاصة لعكاظ من لجوس)

أبطال إفريقيا يتحدثون «لعكاظ»

- الجوهري «المحرب»: الأهلي حقق ٤ بطولات في ١٢ شهرا
- محمود الخطيب «نجم الأهلي»: أتينا لن نحق هذه المكاسب على مستوى المنتخب
- مصطفى عبده «كابتن الأهلي»: الخطوة القادمة .. الفوز بكأس الأمم الإفريقية

حقق الفريق الأول لكرة القدم الأهلي انتصارا رياضيا لخص بفوزه ببطولة إفريقيا للأندية أبطال الكؤوس للعام الثاني على التوالي إثر فوزه في مباراة الدور النهائي على نادي ليفيتوس بطل نيجيريا (٧/١) .. وبفوز الأهلي يصبح لخص الحق في أن تتحدث بثلاث فرق في بطولتي إفريقيا العام القادم .. وبعد عودة أبطال الأهلي .. لبطولتي إفريقيا كان لنا هذه اللقاءات السريعة.

● د. عبد الواحد جمال الدين - رئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة
الحمد لله على هذا الفوز الكبير الذي حققه بعد المباراة الأولى والتي أقيمت بالقاهرة حيث لعب الأهلي مباراة جيدة جعلت من الفوز بالكأس كبيرا .. وقد تحقق هذا .. وبالنسبة فاني أهنيء لاعبي الأهلي وجهارة التدريب على التكرير الرئيسي للاعبين الأهلي موهبة هذا الحب الجارف من جانب الجماهير ومصر كلها .. وأما عن الناحية الإدارية فسيقوم جهاز الرياضة بأعداد التكرير اللازم وذلك حسب اللائحة الرياضية الخاصة بذلك.

● محمود الجوهري - مدرب الفريق
هذا النصر الذي حققناه أضاف انتصارا جديدا لانتصارات الأهلي هذا العام فالأحاديث تقول إن الأهلي حقق أربع بطولات من ديسمبر ٨٤ حتى ديسمبر ٨٥ وهي الفوز بكأس إفريقيا للأندية أبطال الكؤوس مرتين .. والفوز ببطولتي الدوري والكأس في مصر .. وعموما فانا راض تماما عن الفريق ومستواه.

● مصطفى عبده - كابتن الفريق
اعتقد أنه بهذا النصر الكبير نكون قد قدمنا جزءا بسيطا من الولاء لمصرنا الغالية ولعلنا لن نجد أنفسنا جميعا لخدمة الفريق القومي حتى نلحق بكأس الأمم الإفريقية القادمة بادن الله.

● ثابت البطل - حارس المرمى ونجم المباراة النهائية
الحمد لله الذي وفقني في المباراة النهائية .. فقد سارت أحداث المباراة على النحو المفروض تخطيطه من تهيئة اللعب وامتناع حراسي لأعبي ليفيتوس .. ورغم هجومهم المكثف إلا أن زملائي قاموا بالصداء كل الهجمات .. وكان الباتي عز توفيق في الكرات الغالية.

● ربيع ياسين - ظهير أيسر الفريق
أثبت لاعبي الأهلي أنهم رجال البطولات والمواقف الصعبة .. فبالرغم من تعصب جماهير نيجيريا وحرارة الجو واللياقة البدنية العالية للاعبين ليفيتوس إلا أننا استطعنا التغلب على كل هذه العوامل وفزنا بالكأس.

● علاء ميهوب - لاعب الوسط
أدركنا المباراة النهائية بحسب وجدية .. كما كان فريق ليفيتوس خفصا عنيدا .. لكننا استطعنا الحفاظ على أعصابنا ولعبنا وهدينا ربح اسم مصر والنادي الأهلي وتحقق لنا الفوز بالكأس.

● محمود الخطيب - هداف الفريق
الحمد لله على حصولنا على الكأس للمرة الثانية وتغلبنا ان نتخطى إلى ما هو أهم وأقوى لمصلحة مصر .. وهو أن نبدأ أعدائنا الجدد للبطولة الإفريقية القادمة من أجل الفوز بها .. فقد لعبت خلال لقاءاتنا الأخيرة أن الدول التي كنا نكسبها بكل سهولة أصبحت الآن منافسة قوية .. ومن هذا المنطلق لا بد من مراجعة شاملة على أعلى مستوى لاصلاح مسيرتنا الكروي.

● طاهر أبو زيد - مهاجم الفريق
لأعبي ليفيتوس محترفون ولعبوا هواة .. والمفروض ان

عبد الرحمن بن سعود «لعكاظ»

مدرب هلالى يحكم لقاء الهلال مع الوحدة .. هل تصدقون؟!

عكاظ - الرياض : الحكام والتحكيم هذا الموسم أصبح حديث المجالس الرياضية وغير الرياضية .. ولا تزال لجنة الحكام الرئيسية تتعمد أن تضع الحكم غير المناسب في المباراة الهامة والحساسة.

ولا يزال يسجل لهم لاعبين بصفتهم مدربين تربية رياضية بالرياض فكيف يتم تعيينه لمباراة الهلال والوحدة وهي مباراة حساسة ومهمة بالنسبة للهلال والنصر .. ويعبرون أن خسارة الهلال تقرب النصر من البطولة في حالة ترفيقه في مباراة الاتحاد وأيضا التعادل يعطى أملا للنصر بنسبة ٦٠٪ .. وإذا لعبت الوحدة بنفس مستواها الذي لعبت به أمام النصر فسيفوز النصر حليف الوحدة .. أما إذا كانوا يريدون أن يفسحوا الشقير ليحسب ضربة جزاء للهلال أو إلغاء هدف صحيح للوحدة يؤول الهلال للبطولة فيلعبوا مهرجانا واحتفالا ببطولة الدوري للهلال .. ويأتي الادعاء تلعب دوريا مستقلا وهذا أشرف للتحكيم وأشرف من أن يفسحوا مدرب الهلال حكما للهلال .. وبمصرنا ملنا الكثير

الرائع الذي قدمه في جميع مبارياته دون استثناء .. تحية للفريق الذي لعبوا بحماس وإخلاص من أجل سعة (الطائي) وسعة الكرة المثالية .. طائر الشمل .. الذي عكس التوقعات وتطلب على كافة عوامل (الاحكام).

● التكرير
القرار أخرجه على إدارة النادي وهذا هو الحق .. يجب أن تعمله إدارة النادي وجهاه لاعبي الفريق الأول .. ألا وهو إقامة حفل (مصرف) تكريما للفريق .. ثم هذا أقل شيء يجب أن تعمله الإدارة .. والجمهور لإبطال الطائي .. الذين قدموا أحر التحيات من أجل الطائي .. تركوا مدرستهم .. وأعمالهم .. ومنازلهم متخلتين بين القسم والشرقية والرياض وجدة حققوا حلما لم يحلم به أكثر المتفانين من جمهور الطائي إلا وهو اللقاء .. وقد يقول البعض إن ذلك مبالغ في تكريم الفريق لحدوث أنه استطاع أن يهبط في الدرجة الممتازة لأن طموحات أبناء الطائي أكثر من البقاء بكرة ولا غبار على ذلك .. ولكن ترى متى ما حققه الطائي في ظل الظروف التي ذكرتها يعتبر إنجازا كبيرا لم يخطى على رجلي أحد من الفرق الرياضية .. والله عليكم .. هل كان أحد منهم يتوقع أن ينافس فريق الطائي على المركز الخامس في سلم الدوري الممتاز؟

كان أن البقاء لم يأت بالصدفة أو بضره حظ فريق الطائي لعد في أقوى المميزات (المجمعة الحديثة) .. ونص جميع مبارياته خارج أرضه وبعبارة عن جمهوره .. ومع ذلك قدم لنا أجمل العروض التي أعيدت الجمهور الرياضي على اختلاف ميوله.

● بطاقة تحارف
الاسم محمد سمير عبد بكتوريوس تربية رياضية
١٥ عاما في تدريب كرة القدم سبق له تدريب نادي فكر الشيخ بمصر وسعد به الدرجة الأولى وقدم للنادي الأمر المصري معمد علم نجمه الكبير .. يؤثر في الأندية على عادات الشغل أو التحكم في الأداء نتيجة للتعصب الشديد.

كيف كانت علاقته بإدارة النادي؟ وما هو موقفها؟
روى في مجلس إدارة النادي أشخاصا متحيزين ومتحيزين لفئة منهم بشكل بالغ .. ولم أقابل منهم فترة عمل سوى بالارتياح.

ما هي أكبر مشكلة واجهكم في النادي وكيف تم التغلب عليها؟
بالنسبة ليال اختصني في التدريب كنت أعاني من معضلة اللاعبين في الفريق وبالأخص سمية لاعبين وبعين مع فريق سلاح الحدود نصف الأسبوع ويتأخرون بذلك ويهينون ليلينا نصف الآخر من الأسبوع معي في النادي فتختلف الأساليب كما يتعرضون لزيد من الأرقام كما أن هناك أكثر من نصف الفريق يلعب في الدواوي ولا أحد يجهل ما تعصف به ألعاب كرة القدم في الدواوي من غشوبة وخسوف ينتج عنها أصابة بعض لاعبي الفريق ونسبنا المباريات ونخشى التدريب بالإضافة إلى عدم الانتظام ولا اكتشاف سراحنا أقول بأننا في بعض المباريات لا نجد العدد الكافي لتمثيل الفريق في بعض المباريات وعلى سبيل المثال في لقاء النادي مع نادي شويوه اضطررنا لعدم الحارس الاحتياطي ليلعب في



عبد الرحمن بن سعود

إنهم يخفون التكرير

شيء رائع أن يحقق فريق الطائي (نجم هذا الدوري) أمل جماهيره بالبقاء ضمن فرق الدرجة الممتازة .. ورائع جدا أن يحقق الطائي هذا الإنجاز برغم الظروف القاسية التي عايشها الفريق في هذا الدوري .. ظروف صعبة استطاع الطائي بطموح شبابه وحماهم أن يجتازوها بنجاح.

● التكرير
القرار أخرجه على إدارة النادي وهذا هو الحق .. يجب أن تعمله إدارة النادي وجهاه لاعبي الفريق الأول .. ألا وهو إقامة حفل (مصرف) تكريما للفريق .. ثم هذا أقل شيء يجب أن تعمله الإدارة .. والجمهور لإبطال الطائي .. الذين قدموا أحر التحيات من أجل الطائي .. تركوا مدرستهم .. وأعمالهم .. ومنازلهم متخلتين بين القسم والشرقية والرياض وجدة حققوا حلما لم يحلم به أكثر المتفانين من جمهور الطائي إلا وهو اللقاء .. وقد يقول البعض إن ذلك مبالغ في تكريم الفريق لحدوث أنه استطاع أن يهبط في الدرجة الممتازة لأن طموحات أبناء الطائي أكثر من البقاء بكرة ولا غبار على ذلك .. ولكن ترى متى ما حققه الطائي في ظل الظروف التي ذكرتها يعتبر إنجازا كبيرا لم يخطى على رجلي أحد من الفرق الرياضية .. والله عليكم .. هل كان أحد منهم يتوقع أن ينافس فريق الطائي على المركز الخامس في سلم الدوري الممتاز؟

كان أن البقاء لم يأت بالصدفة أو بضره حظ فريق الطائي لعد في أقوى المميزات (المجمعة الحديثة) .. ونص جميع مبارياته خارج أرضه وبعبارة عن جمهوره .. ومع ذلك قدم لنا أجمل العروض التي أعيدت الجمهور الرياضي على اختلاف ميوله.

● بطاقة تحارف
الاسم محمد سمير عبد بكتوريوس تربية رياضية
١٥ عاما في تدريب كرة القدم سبق له تدريب نادي فكر الشيخ بمصر وسعد به الدرجة الأولى وقدم للنادي الأمر المصري معمد علم نجمه الكبير .. يؤثر في الأندية على عادات الشغل أو التحكم في الأداء نتيجة للتعصب الشديد.

كيف كانت علاقته بإدارة النادي؟ وما هو موقفها؟
روى في مجلس إدارة النادي أشخاصا متحيزين ومتحيزين لفئة منهم بشكل بالغ .. ولم أقابل منهم فترة عمل سوى بالارتياح.

ما هي أكبر مشكلة واجهكم في النادي وكيف تم التغلب عليها؟
بالنسبة ليال اختصني في التدريب كنت أعاني من معضلة اللاعبين في الفريق وبالأخص سمية لاعبين وبعين مع فريق سلاح الحدود نصف الأسبوع ويتأخرون بذلك ويهينون ليلينا نصف الآخر من الأسبوع معي في النادي فتختلف الأساليب كما يتعرضون لزيد من الأرقام كما أن هناك أكثر من نصف الفريق يلعب في الدواوي ولا أحد يجهل ما تعصف به ألعاب كرة القدم في الدواوي من غشوبة وخسوف ينتج عنها أصابة بعض لاعبي الفريق ونسبنا المباريات ونخشى التدريب بالإضافة إلى عدم الانتظام ولا اكتشاف سراحنا أقول بأننا في بعض المباريات لا نجد العدد الكافي لتمثيل الفريق في بعض المباريات وعلى سبيل المثال في لقاء النادي مع نادي شويوه اضطررنا لعدم الحارس الاحتياطي ليلعب في

السديري يشكر الاتحاد

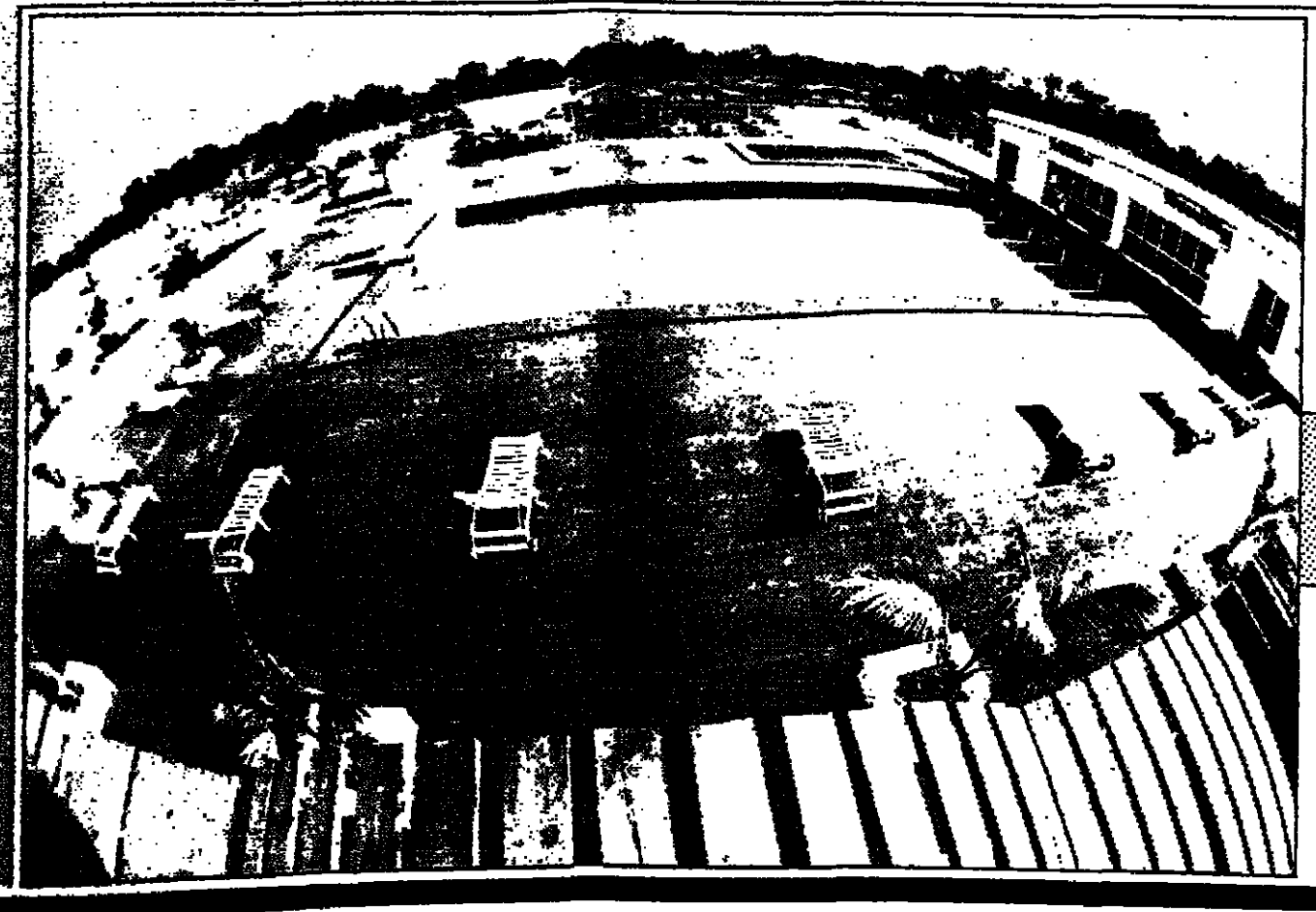
خالد الضبيعي - جدة : تلقت إدارة نادي الاتحاد بجدة برقية شكر من سعادة وكيل أمانة المدينة المنورة سعد الناصر السديري وذلك ردا على برقية التهنئة التي أرسلها النادي إليه بمناسبة فوز فريق كرة السلة بنادي أحد بطولة كأس مجلس التعاون الخليجي وامتلاك الكاس.

سعد الناصر السديري

جزة قلم

الأخ القاري .. مطر دلال الدوس .. اللدم الفترة التي تمر بها الآن فترة مرهقة مرت على الكثيرين .. فلا تخف ويخصوص سؤالك حول حصولك على بطاقة عضوية في نادي الاتحاد فقد أكد النادي أن هناك خصما ٥٠ بالنسبة للأطفال .. أما سؤالك حول برنامج «ستان» فقد لحناء للزملاء في الصفحة الفنية .. ورجاء الكتابة بخط واضح في المرات القادمة .. ويا هلا .

فتي الجبل



فيلات فاخرة للإيجار

للشركات للمؤسسات للأفراد بنفس القيمة التجارية للشقق السكنية

أصبح بمقدورك الآن أن تتعموا بالراحة التامة وسط جو من الفخامة المثالية بعددنا يوم حافل بالعمل ... إنكها!

هدية مجمع الشريفي لعام ٨٢م

وتضمن الفيلات العديد من المزايا المكافئة:

- حدائق للأطفال
- ملاعب كرة وملاعب تنس وأسكواش
- فيديو مركز على قناتين
- حراسة أمنية ٢٤ ساعة
- سوبرماركت وكافيتريا

للكافة الاستعلامات يرجى مراجعة: السيد محمد مظفر تليفون ٦٨٢٣٢٢٨ جدة

